الخطّة الدراسية لدرجة الماجستير في (المناهج والتدريس/تكنولوجيا التعليم) (مسار رسالة)

|--|

أولاً: أحكام وشروط عامة:

- 1. تتفق هذه الخطّة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
 - 2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج:
 - بكالوريوس في أي حقل من حقول المعرفة.

ثانياً: شروط خاصة: (لا توجد).

ثالثاً: تتكوّن مواد هذه الخطّة من (33) ساعة معتمدة موزّعة كما يلي:

1. مواد إجبارية: (18) ساعة معتمدة كما يلي:

				- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
المتطلب السابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المادة	رقم المادة
			المعتمدة		
_	-	3	3	منهجية البحث في التربية	0801740
_	=	3	3	تخطيط المناهج	0802710
_	_	3	3	استخدام الحاسوب في التعليم	0802780
_	=	3	3	تكنولوجيا التعليم	0802781
_	-	3	3	البرامج التعليمية المحوسبة	0802783
-	_	3	3	تصميم التدريس	0802782

2. مواد اختيارية: (6) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

المتطلب السابق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
_	-	3	3	علم النفس التربوي	0801710
_	-	3	3	تحليل المناهج	0802712
_	-	3	3	قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم	0802784
_	-	3	3	تصميم واستخدام مواد التعلم الفردي	0802785
				والجمعي	
_	_	3	3	التعلم عن بعد	0802786
_	_	3	3	استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات	0801750

رسالة جامعية (9) ساعات معتمدة ورقمها (0802799).

الخطّة الدراسية لدرجة الماجستير في (المناهج والتدريس/ تكنولوجيا التعليم) (مسار شامل)

ش	2005		رقم الخطّة
		l I	, -

أولاً: أحكام وشروط عامة:

- 1. تتفق هذه الخطّة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
 - 2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج:
 - بكالوريوس في أي حقل من حقول المعرفة.

ثانياً: شروط خاصة: (لا توجد).

ثالثاً: تتكوّن مواد هذه الخطّة من (33) ساعة معتمدة موزّعة كما يلي:

1. مواد إجبارية: (24) ساعة معتمدة كما يلى:

المتطلب السابق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
_	-	3	3	علم النفس التربوي	0801710
_	-	3	3	منهجية البحث في التربية	0801740
_	-	3	3	تخطيط المناهج	0802710
_	-	3	3	تحليل المناهج	0802712
_	-	3	3	استخدام الحاسوب في التعليم	0802780
_	-	3	3	تكنولوجيا التعليم	0802781
_	-	3	3	تصميم التدريس	0802782
_	-	3	3	البرامج التعليمية المحوسبة	0802783

2. مواد اختيارية: (9) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

المتطلب السابق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
_	_	3	3	النظرية والبحث في التدريس	0802711
_	_	3	3	قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم	0802784
_	_	3	3	تصميم واستخدام مواد التعلم الفردي	0802785
				والجمعي	
_	_	3	3	التعلم عن بعد	0802786
_	_	3	3	استخدامات الحاسوب في تحليل	0801750
				البيانات	

3. امتحان شامل (0802798).

وصف مواد تكنولوجيا التعليم

0802710 تخطيط المناهج

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج والتصورات المختلفة له؛ المنهاج الصريح والخفي والملغي؛ النماذج الرئيسة في تخطيط المنهاج: التحليلي نموذجا تايلر وجونسون)، العملي (شواب، ووكر)، النقدي (فريري)؛ تصميم المنهاج: صياغة أهداف المنهاج، اختيار المحتوى والخبرات التعلمية، تنظيم المحتوى والخبرات التعليمية استراتيجيات التدريس والتعلم، تقويم المنهاج؛ تنفيذ المنهاج؛ ضبط جودة المنهاج.

0801710 علم النفس التربوي

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة عملية التعلم والتعليم في داخل غرفة الصف0 وتغطي هذه المادة الموضوعات التالية: الأهداف التربوية والتدريسية، الخصائص النمائية للمتعلم، عملية التعلم من حيث كيف يحدث التعلم ونواتج التعلم. تعالج هذه الموضوعات في اطار نظريات علم النفس السلوكية والمعرفية مع التركيز على التطبيقات التربوية لهذه النظريات وتتطرق هذه المادة إلى خصائص المعلمين وتأهيلهم وملاءمتها لخصائص وأساليب الطلبة في التعلم.

(3 ساعات معتمدة) تحليل المناهج

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم تحليل المناهج وأغراضه؛ الفرق بين تحليل المناهج وتقويمها؛ عناصر التحليل؛ منطق المنهاج وفلسفته، تحليل عناصر المنهاج المختلفة؛ تحليل اسس المنهاج المختلفة؛ تتطيم المنهاج: المراكز التنظيمية والمبادئ والبنى التنظيمية، نماذج التعلم والتعليم المتضمنة؛ تقويم تعلم الطلبة؛ تماسك المنهاج.

0802780 استخدام الحاسوب في التعليم

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة توضيح مفهوم الحاسوب ودورة في عملية التعلم والتعلم، واستخدام الحاسوب في التعليم (كوسيلة تعليمية وكوسيلة مساعدة في إدارة عملية التعليم)، وتقييم البرامج الحاسوبية التعليمية والتعليمية الجاهزة وتطبيقاتها التربوية ، وتدريب الطلبة على تصميم وإنتاج البرامج التعليمية المحوسبة، وكذلك تعريف الطلبة بشبكة المعلومات الدولية internet وكيفية توظيفها في خدمة عملية التعلم والتعليم .

(3 ساعات معتمدة) 0802782

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة التعريف بالأطر المعرفية والسلوكية والاجتماعية التي تستند إليها نماذج تصميم التدريس الحديث؛ تعريف الدارس بالعناصر الرئيسية لعملية تصميم التدريس من مثل: من تحليل الحاجات الى التقويم والتطبيق؛ بالكفايات التي تتطلبها عملية تصميم التدريس الفعال بابعادة المختلفة؛ تزويد المتعلم بالكفايات المعرفية والتقنية اللازمة لتصميم التدريس؛ تمكين المتعلم من ممارسة بعض المهارات المكتسبة من هذه المادة في مجالات التصميم والتطبيق والتقويم اعتماداً على مبادئ نظرية التدريس.

0801740 منهجية البحث في التربية

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة منهجية البحث التربوي من حيث تحديد المشكلة، الأسئلة والفرضيات، مراجعة الأدب وتحديد المجتمع وطرق اختيار العينة وتصميم البحث وتطوير الأدوات وجمع البيانات وتحليلها مستخدمين أساليب الإحصاء الوصفي من مثل التوزيع التكراري ومقاييس النزعة المركزية والتشتت ومبادئ الإحصاء الاستنتاجي.

0802784 قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم قضايا معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة الموضوعات المعاصرة في تكنولوجيا التعليم والتي لها علاقة بتطبيقات الحاسوب؛ الوسائل التعليمية الأخرى في التعليم؛ المستجدات في مجال التكنولوجيا وإمكانية استخدامها في المدارس والجامعات.

0802785 تصميم واستخدام مواد التعلم الفردي والجمعي (3 ساعات معتمدة) المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة تطوير مهارات الطلبة في تصميم وانتاج واستخدام وتقويم مواد التعلم الفردي والجمعي بالاعتماد على نتائج البحوث والدراسات المتعلقة؛ الأسس النفسية والتربوية للتصميم؛ قواعد الاستخدام؛ معايير الإنتاج والتقويم؛ مهارات تصميم المواد التعليمية اللازمة لتفريد التعليم من مثل: تقسيم الموضوعات الدراسية إلى وحدات صغيرة، تحديد أهدافها، اعتماد الاستراتيجيات المناسبة في التصميم، تحديد المادة المكتوبة والمرئية والمسموعة واختيار الألوان، والأحجام المناسبة والاستعانة بنقنيات الانتاج الحديثة، تنفيذ وسائل الاتصال التربوي الحديثة.

(3 ساعات معتمدة) 0802786

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة موضوعات التعلم عن بعد والتعلم المفتوح، نشأته، مبرراتة، الأساس النظري، علاقته بتكنولوجيا التربية، الجامعات المفتوحة، نشأتها وتطورها، كيفية تصميم مواد التعلم عن بعد وإنتاجها واستخداماتها وتداولها، استخدامات تكنولوجيا المعلومات المتقدمة في تسهيل التواصل؛ الأقمار الصناعية، البريد الالكتروني (E-mail) التحاور عن بعد (Tele – conference) الوسائط الفائقة التداخل (hypermedia) الى جانب المواد المطبوعة ميسرات التعلم عن بعد ومعيقاته، ويتناول بالدراسة المتعمقة بعض الامثلة لجامعات التعلم المفتوح من مثل جامعة بريطانيا المفتوحة، وجامعة القدس المفتوحة ، الجامعات الافتراضية جامعات الهواء.

0801750 استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة استخدام البرمجيات الاحصائية المعروفة في تحليل البيانات التربوية من قبل SPSS,SAS وتركز هذه المادة على إدخال البيانات وتنظيمها واستخدام أوامر البرمجيات لفحص البيانات فيها وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية والارتباطية بالاضافة إلى الأساليب الإحصائية اللامعلمية والمتقدمة. كما تتضمن هذه المادة تفسير نتائج التحليل لكل أسلوب إحصائي وكتابة التقارير.

0802783 البرامج التعليمية المحوسبة

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة حزم الحاسوب التعليمية واستخدامها في تصميم برامج الحاسوب التعليمية التي تعتمد على الصوت والصورة والحركة ومن مثل (Director و Autherware)، التدريب على استخدام بعض الحزم الحاسوبية الجاهزة والتي تهتم بالعمليات الرياضية من مثل Mathematica ؛ التعرف على كيفية استخدام شبكة المعلومات الدولية internet وكيفية تصميم موقع على شبكة المعلومات من خلالها .

(3 ساعات معتمدة) 0802781 تكنولوجيا التعليم

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم تكنولوجيا التعليم وعلاقته بالمنحى النظامي، ووسائل الاتصال التربوي، والدور الجديد للمتعلم والمعلم في عهد التكنولوجيا. علاقة تكنولوجيا التعليم بتكنولوجيا المعلومات وشبكات الاتصال والوسائط المتعددة. تقنيات التعلم المفتوح والتعلم عن بعد. معيقات نقل التكنولوجيا التربوية الى الدول النامية ،ومستقبل البحث في ميدان تكنولوجيا التعليم.

0802711 النظرية والبحث في التدريس

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتاول هذه المادة مفهوم التدريس وعناصره؛ التدريس والتعليم والتعلم؛ نماذج في التدريس: السلوكية، المعرفية، الاجتماعية/ النفسية والإنسانية، النموذج البنائي؛ البحث في التدريس: التدريس الفعال (نموذج النواتج – العمليات)، البحث في التخطيط للتدريس، التدريس وصنع القرارات التدريسية،

وتكييف التدريس للفوارق الفردية؛ البحث في فاعلية التدريس بالاستقصاء، التدريس بالخبرة، التدريس بالمشروعات، التدريس بحل المشكلات، التدريس بالحالات التاريخية، المحاكاة، تأدية الدور، وتعليم الفريق؛ العوامل المؤثرة في الفاعلية التدريسية: خصائص المحتوى، خصائص المتعلم والمعلم، خصائص البيئة التدريسية، تقويم التدريس.